

Российская Федерация
Краснодарский край
г. Усть-Лабинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
муниципального образования Усть-Лабинский район

П Р И К А З

от 12 сентября 2018 года

№ -П

Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 11 сентября 2018 года № 549-П «Об организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в 2018-2019 учебном году в муниципальном образовании Усть-Лабинский район», на основании заключений межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в дистанционное обучение и заявлений родителей детей-инвалидов

приказываю:

1. Зачислить в списки обучающихся в Центре дистанционного образования МАОУ СОШ №2 детей-инвалидов (приложение №1).
2. Организовать работу с детьми-инвалидами согласно Положению об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение №2).
3. Утвердить:
 - 3.1. Нагрузку учителей, осуществляющих обучение детей-инвалидов по предметам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение №3);
 - 3.2. Учителям Подставкину Станиславу Юрьевичу, Фаризоновой Елене Борисовне, Вечерней Людмиле Ивановне, Кравченко Ирине Михайловне, Щегловской Марине Владимировне, Ботовой Дине Викторовне, Марченко Николаю Ивановичу, Матросовой Людмиле Стефановне, Поляковой Ирине Николаевне, осуществляющим обучение детей-инвалидов по предметам основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, подготовить образовательные программы и тематическое планирование уроков в соответствии с индивидуальными учебными планами до 20.09.2018 г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на руководителя Центра дистанционного образования Третьякову Анжелику Николаевну.

Директор МАОУ СОШ №2

Н.С. Маркина



С приказом ознакомлены:

1. Третьякова А.Н.
2. Векерниче А.И.
3. Щемлюкская М.В.
4. Марзеник Н.И.
5. Ракизова Е.В.
6. Полянова И.И.
7. Стоусиавский И.
8. Кравченко И.
9. Деева И.

Список
обучающихся детей-инвалидов
в Центре дистанционного образования
МАОУ СОШ № 2 в 2018 -2019 учебном году.

№ п/п	ФИО ученика (полностью)	Школа, в которой ребёнок обучается
1.	Федоренко Максим Михайлович	МБОУ СОШ № 25
2.	Паньженский Илья Игоревич	МБОУ СОШ № 7
3.	Кострюков Иван Александрович	МБОУ СОШ № 7
4.	Пшеничная Олеся Владимировна	МАОУ СОШ № 2
5.	Зинский Даниил Алексеевич	МБОУ СОШ № 6
6.	Бондаренко Диана Викторовна	МБОУ СОШ №8
7.	Цимбал Алексей Алексеевич	МБОУ СОШ №18
8.	Шумской Богдан Денисович	МКОУ СОШ № 4
9.	Павлов Владимир Александрович	МБОУ СОШ №9
10.	Несудимова Валерия Владимировна	МБОУ СОШ №7
11.	Могир Александр Николаевич	МБОУ СОШ №8
12.	Давыдова Валерия Владимировна	МБОУ СОШ №7
13.	Ковалев Назар Витальевич	МКОУ СОШ №24
14.	Микуленас Сергей Сергеевич	МБОУ СОШ № 20
15.	Харченко Егор Дмитриевич	МБОУ СОШ № 12

Положение

Центре дистанционного образования муниципальной автономной общеобразовательной школы №2 муниципального образования Усть- Лабинский район

І. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность Центра дистанционного образования Усть-Лабинского района (сокращенное наименование — Центр) как структурного подразделения государственного муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 муниципального образования Усть-Лабинского района (далее — МАОУ СОШ № 2).

Нормативно-правовую основу организации дистанционного обучения детей-инвалидов составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2004 № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования»;

- Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

- Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8 и 28 июля 1980 года № 281-м- 17-13-186

«Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации № 06-1254 от 30 сентября 2009 года «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;

-Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 28 октября 2009 г. № 6/3 «Об организации в общеобразовательных учреждениях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа»;

-Решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 12 ноября 2010 года № 3/1 «О внедрении в крае дистанционного образования детей-инвалидов»;

-Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 20.07.2011 года № 3892 «О модернизации общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся»;

-Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 18.09.2006г. № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому».

1.2. Центр дистанционного образования Усть-Лабинского района осуществляет инновационную образовательную деятельность.

1.3. В своей деятельности Центр дистанционного образования Усть-Лабинского района руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами Краснодарского края, Уставом школы, настоящим Положением.

1.4. Адрес места нахождения Центр дистанционного образования Усть-Лабинского района:

352330, г. Усть-Лабинск, ул. Позиционная, 171.

1.5. Центр дистанционного образования Усть-Лабинского района финансируется в пределах бюджетных средств, утвержденных сметой Учреждения.

II. Цель, задачи и направления деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центр дистанционного образования Усть-Лабинского района является обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов Краснодарского края на получение качественного образования.

2.2. Задачи:

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания учащихся;

- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий и индивидуального подхода при организации образовательного процесса на дому.

III. Организационная схема управления Центром

3.1. Создание необходимых условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов обеспечивается в результате взаимодействия Министерства образования и науки Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Усть-Лабинского района, Центра дистанционного образования государственного образовательного учреждения Краснодарского края Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (далее - Краевой Центр дистанционного образования), Базовой школы, образовательных учреждений.

3.2. Министерство образования и науки Краснодарского края является уполномоченным центральным исполнительным органом государственной власти, осуществляющим организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

3.3. Министерство образования и науки Краснодарского края по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования Усть-Лабинского района утвердил МАОУ СОШ №2 в качестве Базовой школы по дистанционному образованию.

3.4. Краевой Центр дистанционного образования выполняет функции регионального координатора дистанционного образования детей-инвалидов.

3.5. Управление образования муниципального образования Усть-Лабинского района назначило работника, ответственного за организацию дистанционного образования детей-инвалидов в муниципальном образовании.

3.6. Взаимодействие ответственных лиц за организацию дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется в письменной и устной форме, с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

IV. Управление Центром

4.1. Управление Центром дистанционного образования Усть-Лабинского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 2.

4.2. Контроль за деятельностью Центра дистанционного образования Усть-Лабинского района осуществляет Управление образования Усть-

Лабинского района.

4.3. Руководитель Центр дистанционного образования Усть-Лабинского района несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом Учреждения.

V. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Центра

Деятельность Центра дистанционного образования Усть-Лабинского района регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам общего образования;
- Положение о техническом сопровождении дистанционного обучения;
- Положение о психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Приложение № 3
к приказу от 12.09.2018 № ____ -П

Нагрузку учителей, осуществляющих обучение детей-инвалидов по предметам
общего образования с использованием дистанционных образовательных
технологий

Ф.И.О. преподавател я дистанционно го обучения	Ф.И.О. ученика дистанционного обучения	Предмет преподаваемый с применением дистанционных технологий	Класс обучения ученика ДО	Количество о часов по индивиду льному учебному плану ученика ДО
Вечерняя Л.И. (10,5 часов)	Зинский Даниил	Биология	11	1 час
	Несудимова Валерия	Биология	8	0,5
	Цимбал Алексей	Биология	8	1 час
	Давыдова Валерия	Биология	9	1 час
	Паньженский Илья	Биология	5	0,5
	Кострюков Иван	Биология	5	0,5
	Харченко Иван	Биология	6	1 час
	Федоренко Максим	Биология	5	1 час
	Павлов Владимир	Биология	8	1 час
	Микулес Сергей	Биология	6	1 час
	Ковалев Назар	Биология	9	1 час
	Могир Александр	Биология	9	1 час
Матросова Л.С. (1 час)	Несудимова Валерия	Физика	8	1 час
Кравченко И.М. (2 часа)	Пшеничная Олеся	Окружающий мир	4	1 час
	Пшеничная Олеся	Кубановедение	4	1 час
Подставкин С.Ю. (8,5 часов)	Зинский Даниил	Информатика и ИКТ	11	1 час
	Несудимова Валерия	Информатика	8	0,5 часов
	Давыдова Валерия	Информатика	9	1 час
	Харченко Иван	Информатика	6	1 час

	Павлов Владимир	Информатика	8	1 час
	Ковалев Назар	Информатика	9	1 час
	Шумской Богдан	Информатика	8	1 час
	Цимбал Алексей	Информатика	8	1 час
	Могир Александр	Информатика	9	1 час
Марченко Н. (11,5 часов)	Зинский Даниил	История	11	1 час
	Зинский Даниил	Обществознание	11	1 час
	Несудимова Валерия	История, кубановедение	8	0,5 часов
	Несудимова Валерия	Обществознание	8	0,5 часов
	Давыдова Валерия	История	9	0,5
	Паньженский Илья	История, кубановедение	5	0,5
	Паньженский Илья	Обществознание	5	0,5
	Кострюков Иван	История, кубановедение	5	0,5
	Кострюков Иван	Обществознание	5	0,5
	Харченко Иван	История	6	1 час
	Федоренко Максим	История	5	2 часа
	Павлов Владимир	Обществознание	8	1 час
	Ковалев Назар	Искусство	9	1 час
	Бондаренко Диана	Обществознание	6	1 час
	Щегловская М.В. (18 часов)	Несудимова Валерия	География	8
Цимбал Алексей		География	8	1 час
Давыдова Валерия		Кубановедение	9	0,5
Паньженский Илья		География	5	0,5
Давыдова Валерия		География	9	0,5
Паньженский Илья		Технология	5	0,5
Кострюков Иван		География	5	0,5
Харченко Иван		География	6	1 час
Федоренко Максим		Кубановедение	5	1 час
Федоренко Максим		География	5	1 час
Федоренко Максим		Технология	5	1 час

	Кострюков Иван	Технология	5	0,5
	Пшеничная Олеся	Технология	4	1 час
	Павлов Владимир	География	8	1 час
	Павлов Владимир	Технология	8	1 час
	Павлов Владимир	Кубановедение	8	1 час
	Микулес Сергей	Кубановедение	6	1 час
	Шумской Богдан	Технология	8	0,5 часов
	Цимбал Алексей	Технология	8	1 час
	Могир Александр	География	9	1 час
	Бондаренко Диана	География	6	1 час
	Бондаренко Диана	Технология	6	1 час
Погосова А.Г. (6,5 часов)	Паньженский Илья	Музыка	5	0,5
	Кострюков Иван	Музыка	5	0,5
	Федоренко Максим	Музыка	5	1 час
	Пшеничная Олеся	Музыка	4	1 час
	Павлов Владимир	Музыка	8	1 час
	Шумской Богдан	Музыка	8	0,5 часов
	Цимбал Алексей	Музыка, ИЗО	8	1 час
	Бондаренко Диана	Музыка	6	1 час
Фаризонова Е.Б (11 часов)	Цимбал Алексей	Русский язык	8	2 часа
	Цимбал Алексей	Литература	8	1 час
	Паньженский Илья	Литература	5	2 часа
	Федоренко Максим	Русский язык	5	4 часа
	Федоренко Максим	Литература	5	2 часа
Полякова И.Н. (3 часа)	Пшеничная Олеся	ОРКСЭ	4	1 час
	Пшеничная Олеся	Литературное чтение	4	2 часа
Ботова Д. В. (4 часа)	1. Давыдова Валерия	Литература	9	2 часа
	2. Кострюков Иван	Литература	5	2 часа