



Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
муниципального образования Усть-Лабинский район**

1. Полное наименование в соответствии с уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 муниципального образования Усть-Лабинский район

2. Адрес:

юридический: 352330 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Усть – Лабинск,
ул. Позиционная, 171

фактический: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Усть – Лабинск, _____
ул. Позиционная, 171

3. Телефон: 8 (86135) 52242

Факс: 8 (86135) 52242

email: school2@ustlab.kubannet.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.ustlabshool2.narod.ru/>

4. Учредитель: Администрация муниципального образования Усть – Лабинский
район _____

5. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Регистрационный номер № 03738 от 9 апреля 2012г. , выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	23A01 №0001141 регистрационный № 03401 от 30 апреля 2015 года , выдано Министерством образования и науки Краснодарского края , свидетельство действительно по 30 апреля 2027 г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 009122181 , дата 22 февраля 2013 год , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, основной государственный регистрационный номер 1022304970313 ; за государственным регистрационным номером 2132373010889
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 № бланка 007788981 , дата постановки 27 мая 1997 г. , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю (код подразделения

	<u>2373) ИНН 2356037399/КПП 235601001, ОГРН 1022304970313</u>
Устав общеобразовательного учреждения	<u>24.09.2015 г № 1022</u>
Локальные акты, определённые уставом общеобразовательного учреждения полнотой и целесообразностью соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.	
Имеется свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	
Имеется свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	
Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	
Имеется договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем по питанию	

6. Информация о документации общеобразовательного учреждения

В наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МАОУ СОШ № 2.
В наличии личные дела обучающихся, книги движения обучающихся.
Программа развития МАОУ СОШ № 2 <u>МО Усть-Лабинский район на 2017-2023 г.</u> <u>(протокол Педагогического совета №1 от 29.08. 2017 года)</u>
Образовательная программа школы, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования
В наличии учебный план МАОУ СОШ № 2 МО Усть-Лабинский район
В наличии годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
В наличии годовой план работы МАОУ СОШ № 2 МО Усть-Лабинский район
В наличии рабочие программы педагогов МАОУ СОШ № 2, соответствующие основным образовательным программам
В наличии журнал учёта кружковой работы, планы работы кружков
В наличии расписание уроков, режим дня, экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора
В наличии отчёты общеобразовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя МАОУ СОШ № 2
В наличии акты готовности МАОУ СОШ № 2 МО Усть-Лабинский район к новому 2017-2018 учебному году
В наличии номенклатура дел МАОУ СОШ № 2 МО Усть-Лабинский район
В наличии журнал учета проверок должностными лицами органов государственного

контроля
В наличии документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям

7. Информация о документации общеобразовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

В наличии книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников
В наличии приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу
В наличии трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
В наличии коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)
В наличии правила внутреннего трудового распорядка
В наличии штатное расписание общеобразовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)
В наличии должностные инструкции работников
В наличии журналы проведения инструктажа

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель:

«Организация работы школы по получению выпускниками высокого балла на ЕГЭ».

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1.Повысить средний балл по профильным предметам не менее чем до 70 баллов.
- 2.Обеспечить своевременную 100% информированность учащихся и их родителей о новых нормативных документах.
- 3.Популяризовать честный и результативный ЕГЭ.
- 4.Повысить качество и эффективность учебных занятий.
- 5.Совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.
- 6.Увеличить количество ребят участвующих в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Установлено, что в 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ №2 в 11 классе обучалось 32 человека. Обучение велось по индивидуальным учебным планам следующих профилей: химико-биологический, химико-физический, экономико-математический, физики-математический, историко-правовой, социально-гуманитарный. Таким образом, часть предметов, выбираемых для сдачи ЕГЭ, преподавалась на профильном уровне, часть – на базовом. Каждый профильный предмет сопровождался элективным курсом. Сравнение среднего балла школы показывает, что повысился средний балл по восьми предметам. По информатике и истории средний балл понизился.

1. По результатам ГИА 11 школой были получены результаты выше районных по всем предметам. Увеличилось число учащихся, набирающих более 65 баллов. Результат

профильного предмета стабильнее и выше предмета базового уровня. Результат ЕГЭ учащегося, имеющего опыт сдачи ОГЭ, как правило, выше, чем у того, кто экзамен в 9-м классе не сдавал. Суммарный балл выше 180 получен всеми учащимися. Поднят до 65 средний балл по всем профильным предметам, кроме истории.

Увеличилось количество набравших более 220 до 53%. Обеспечен суммарный результат каждого учащегося по трем экзаменам не менее 180.

Причины положительных результатов:

1. – формы работы учителя разнообразны и включают в себя дистанционное разноуровневое обучение.
- систематически ведется разъяснительная работа с родителями.
- учитель имеет опыт работы экспертом по проверке экзаменационных работ.
- предмет изучается на профильном уровне.
- учащиеся имеют более высокий результат, если предмет сдавался в 9-м классе

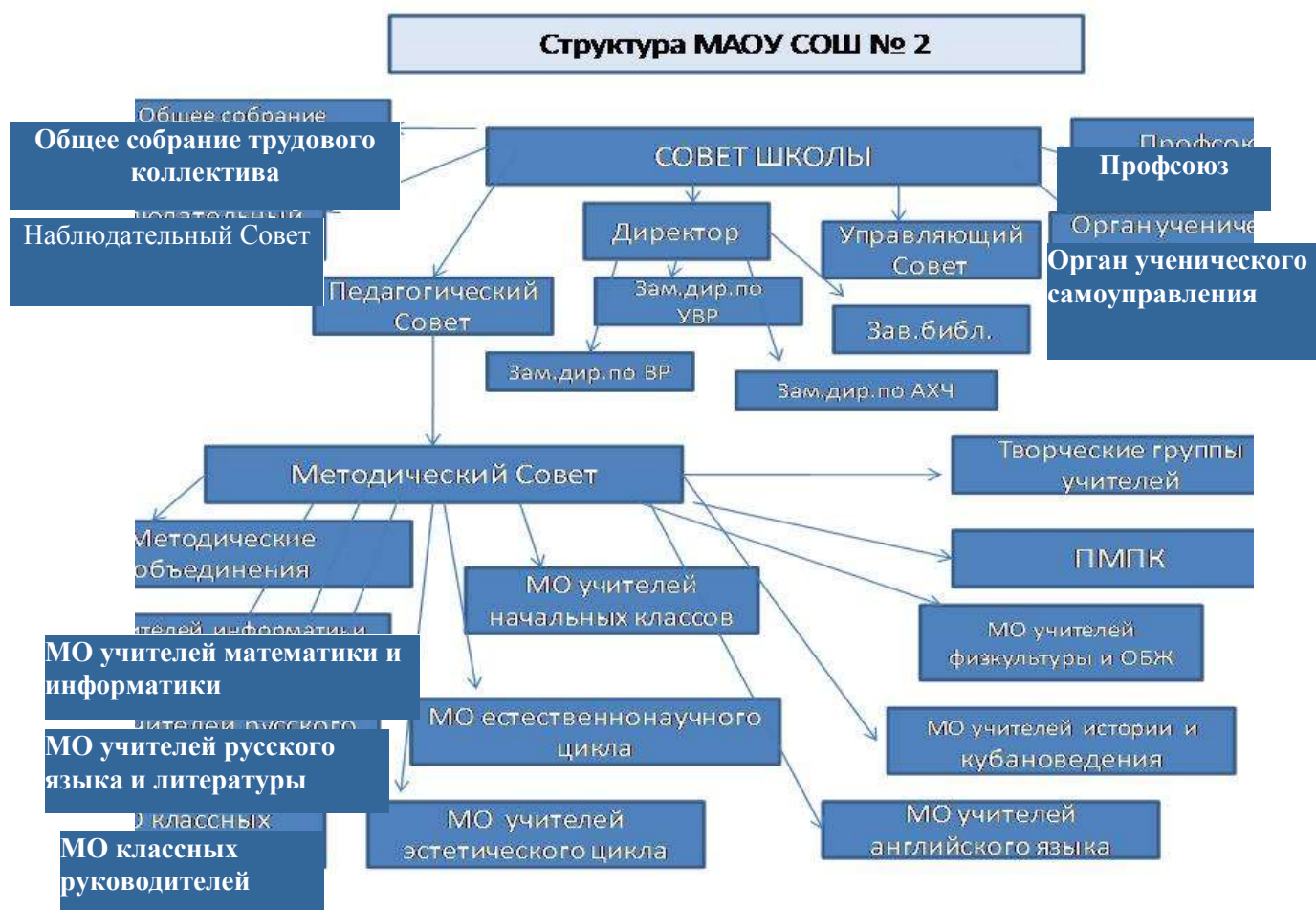
Оценка системы управления организации

Деятельность школы осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами.

Разработаны локальные акты:

1. ПОЛОЖЕНИЕ № 1. О БИБЛИОТЕКЕ
2. ПОЛОЖЕНИЕ № 2. О ВЕДЕНИИ КЛАССНЫХ ЖУРНАЛОВ
3. ПОЛОЖЕНИЕ № 3. О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ПОЛОЖЕНИЕ № 4. О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ
5. ПОЛОЖЕНИЕ № 5. О ДЕЖУРНОМ АДМИНИСТРАТОРЕ
6. ПОЛОЖЕНИЕ № 6. О ДЕЛОВОЙ ФОРМЕ ОДЕЖДЫ
7. ПОЛОЖЕНИЕ № 7. О ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ОБУЧАЮЩИМСЯ
8. ПОЛОЖЕНИЕ № 8. О ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПЛАНУ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
9. ПОЛОЖЕНИЕ № 9. О ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА И ТЕТРАДЕЙ УЧАЩИМИСЯ
10. ПОЛОЖЕНИЕ № 10. О ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ
11. ПОЛОЖЕНИЕ № 11. О КЛАССНОМ РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ
12. ПОЛОЖЕНИЕ № 12. О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ
13. ПОЛОЖЕНИЕ № 13. О КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОМ ЦЕНТРЕ
14. ПОЛОЖЕНИЕ № 14. О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ
15. ПОЛОЖЕНИЕ № 15. О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
16. ПОЛОЖЕНИЕ № 16. О МОЛОДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ
17. ПОЛОЖЕНИЕ № 17. О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ «СОКРАТ»
18. ПОЛОЖЕНИЕ № 18. О НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ
19. ПОЛОЖЕНИЕ № 19. О ПОЛУЧЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ОТ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
20. ПОЛОЖЕНИЕ № 20. О ПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТОМ
21. ПОЛОЖЕНИЕ № 21. О ПООЩРЕНИЯХ И ВЗЫСКАНИЯХ УЧАЩИХСЯ
22. ПОЛОЖЕНИЕ № 22. О ПОРТФОЛИО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
23. ПОЛОЖЕНИЕ № 23. О ПОРЯДКЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГОДОВЫХ И ГОДОВЫХ ОЦЕНОК
24. ПОЛОЖЕНИЕ № 24. О ПОРЯДКЕ ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАЩИХСЯ

25. ПОЛОЖЕНИЕ № 25. О ПРИЕМЕ В ПЕРВЫЙ КЛАСС
26. ПОЛОЖЕНИЕ № 26. О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
27. ПОЛОЖЕНИЕ № 27. О ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ УЧАЩИХСЯ
28. ПОЛОЖЕНИЕ № 28. О ПРОПУСКНОМ РЕЖИМЕ
29. ПОЛОЖЕНИЕ № 29. О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
30. ПОЛОЖЕНИЕ № 30. О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
31. ПОЛОЖЕНИЕ № 31. О СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
32. ПОЛОЖЕНИЕ № 32. О СОВЕЩАНИИ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
33. ПОЛОЖЕНИЕ № 33. О ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
34. ПОЛОЖЕНИЕ № 34. О ШКОЛЬНОМ СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ
35. ПОЛОЖЕНИЕ № 35. О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
36. ПОЛОЖЕНИЕ № 36. ОБ АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
37. ПОЛОЖЕНИЕ № 37. ОБ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМ ЦЕНТРЕ
38. ПОЛОЖЕНИЕ № 38. ОБ ОБЩЕШКОЛЬНОМ РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ
39. ПОЛОЖЕНИЕ № 39. ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ
40. ПОЛОЖЕНИЕ № 40. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ
41. ПОЛОЖЕНИЕ № 41. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
42. ПОЛОЖЕНИЕ № 42. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
43. ПОЛОЖЕНИЕ № 43. ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ
44. ПОЛОЖЕНИЕ № 44. О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ
45. ПОЛОЖЕНИЕ № 45. О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ, РАБОТАЮЩЕГО ПО ФГОС НОО И ООО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ



Оценка содержания и качества подготовки выпускников Результаты ГИА -9 в 2017 году

Изменение рейтингового места школы в МО Усть-Лабинский район за 5 лет

Рейтинговое место

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017
английский	1	3	2		4	6
биология	5	6	2	1	3	9
география	5	1	1	1	9	18
информатика	2	4	4		3	13
история	5		3	1	4	10
литература	2	3	1	1	6	8
математика	2	2	4	2	5	22
обществознание	6	7	5	3	7	7

русский язык	2	3	7	2	2	2
физика	2	5	3	1	4	7
химия	3	2	3	3	3	1

Результаты ЕГЭ 2017

Средний балл школы по результатам ЕГЭ

	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Литература	Англ.яз.	Биология	Химия	История	Обществознание
Средний балл	81,7	70,2	69,9	68,5	69	71,5	77,3	80,4	57,3	67,3
	1	1	1	3	2	2	3	1	6	3

На протяжении всего учебного года велась усиленная работа по подготовке учащихся к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ. Каждый учитель-предметник имел план подготовки к экзаменам. На уроках выполнялись задания на повторение, обобщение и систематизацию изученного материала, задания на основе комплексного анализа текста. Большое внимание уделялось обработке типовых заданий, включенных в КИМы по предметам. В целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации организовывалось участие в районных консультациях к экзаменам, школьные проводились еженедельно по утвержденному графику. Была организована работа психологической службы школы: индивидуальные консультации, анкетирование учащихся.

Особое внимание при подготовке учащихся к экзаменам уделялось учащимся группы риска в течение учебного года по результатам КДР и диагностических работ. За учащимися – претендентами на неудовлетворительный результат итоговой аттестации были закреплены наставники из числа административного состава, осуществляющие контроль посещаемости дополнительных занятий и консультаций, велась индивидуальная работа с родителями (составлялись выписки оценок и пропусков занятий, рассылались информационные письма, проводились административные часы контроля). Учащиеся группы риска регулярно получали дополнительные задания, направленные на устранение пробелов в знаниях, отработку тех заданий, которые вызывали у учащихся затруднения и с которыми данные учащиеся справлялись лучше, чтобы на экзамене они были выполнены достаточно легко и принесли дополнительные баллы. На каждого учащегося заведена папка мониторинга подготовки к ГИА, велась диагностическая карта, тетради для дополнительных занятий. Родители информировались о ходе подготовки учащихся к экзаменам и результаты краевых диагностических работ как на собраниях, посредством дневников учащихся, информационных писем, школьных и муниципальных собраний. В результате все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и преодолели порог успешности по всем предметам.

Математика.

Учитель: Кудлай И.А. (без категории). Уровень преподавания предмета в школе: профильный и базовый. Из 22 человек, выбравший профильную математику, 17 человек изучали ее на профильном уровне. Средний балл этой группы 71,8 балла. 6 человек изучали предмет на базовом уровне. Средний балл этой группы 66 баллов. Подготовка велась на уроках, элективных курсах, ИКП и с помощью Интернет-ресурса «Решу ЕГЭ». Все учащиеся были зарегистрированы на портале и еженедельно получали от учителя задания по электронной почте (в том числе в каникулярное время), при необходимости высылались индивидуальные подборки заданий для отработки ошибок.

	Математика профильная
Учитель-предметник	Кудлай И.А.

Количество сдававших предмет	22
Уровень преподавания	Профильный Базовый
Средний балл по школе	70,2
Прогнозируемый результат	55
Место в районе	1
Кол-во получивших балл выше 85	0
Кол-во получивших балл выше 65	16 (73%)
Лучший результат	82 (профильная группа)
Худший результат	50 (базовая группа)
Кол-во непрошедших порог	0

Русский язык.

Учитель: Шевкунова Н.К. (высшая категория, эксперт ЕГЭ). Уровень преподавания предмета профильный. 30 учащихся из 32 набрали более 65 баллов. Рейтинговое место школы повысилось до 1. По данному предмету наблюдается стабильная положительная динамика, что показывает правильную организацию работы по предмету и высокую квалификацию учителя.

	Русский язык
Учитель-предметник	Шевкунова Н.К.
Количество сдававших предмет	32
Уровень преподавания	Профильный
Средний балл	81,7
Прогнозируемый результат	67
Место в районе	1
Кол-во получивших балл выше 85	13/46%
Кол-во получивших балл выше 65	28/93,7%
Лучший результат	100
Худший результат	62
Кол-во непрошедших порог	0

Обществознание.

Учитель: Марус М.В. (учитель высшей категории, эксперт ЕГЭ). Уровень преподавания предмета профильный. Рейтинговое место школы поднялось с шестого на третье, средний балл повысился на 4 балла и совпал с прогнозируемым. Результативность предмета на протяжении трех лет медленно, но повышается. Результат профильной группы 68,5, базовой 59,5. Результат учащихся не соответствует оценкам промежуточной аттестации учащихся, ни один учащийся не сдавал данный экзамен в 9-м классе, поэтому одной из причин не достаточно высоких баллов может быть отсутствие опыта сдачи экзамена и работа по шаблону.

	Обществознание
Учитель-предметник	Марус М.В., Вытченко Д.А.
Количество сдававших предмет	15
Уровень преподавания	Профильный, базовый
Средний балл	67,3
Прогнозируемый результат	67
Место в районе	3
Кол-во получивших балл выше 85	0
Кол-во получивших балл выше 65	10 (67%)
Лучший результат	82
Худший результат	55
Кол-во непрошедших порог	0

История.

Учитель: Марченко Н.И. (высшая категория, эксперт ЕГЭ). Уровень преподавания предмета профильный. Рейтинговое место понизилось с 5 на 6. Прогноз экзамена был очень низкий. Результат экзамена низкий для профильного обучения. В 9-м классе экзамен не сдавал ни один человек. Таким образом, по данному предмету нет стабильности. Необходимо менять стратегию подготовки учащихся.

	История
Учитель-предметник	Марченко Н.И. Вытченко Д.А.
Количество сдававших предмет	5
Уровень преподавания	Профильный, базовый
Средний балл	57,3
Прогнозируемый результат	48
Место в районе	6
Кол-во получивших балл выше 85	0 (0%)
Кол-во получивших балл выше 65	1 (20%)
Лучший результат	72
Худший результат	48
Кол-во непрошедших порог	0

Физика.

Учитель: Матросова Л.С. (высшая категория). Уровень преподавания предмета профильный. В 9-м классе ни один учащийся не сдавал экзамен. Подготовка велась посредством уроков, элективного курса, ИКП, домашних заданий (Решу ЕГЭ). Рейтинговое место первое в районе. Результат учащихся внутри профильной группы резко отличается: у трех человек результат очень высокий, у остальных результат ниже профильного. Учителю необходимо постараться подтянуть на уровень профильного обучения всех учащихся, определив положительные формы подготовки выпускников.

	Физика
Учитель-предметник	Матросова Л.С.
Количество сдававших предмет	10
Уровень преподавания	Профильный
Средний балл	69,9
Прогнозируемый результат	59
Место в районе	1
Кол-во получивших балл выше 85	4 (40%)
Кол-во получивших балл выше 65	4 (40%)
Лучший результат	89
Худший результат	52
Кол-во непрошедших порог	0

Химия.

Учитель: Зозуля А.А. (высшая категория, эксперт ЕГЭ). Уровень преподавания предмета профильный. В 9-м классе все учащиеся сдавали экзамен. Подготовка велась посредством уроков, элективного курса, ИКП, домашних заданий. Рейтинговое место в районе 1. Балл всех учащихся соответствует профильному обучению.

	химия
Учитель-предметник	Зозуля А.А.
Количество сдававших предмет	7
Уровень преподавания	Профильный
Средний балл	80.4
Прогнозируемый результат	71
Место в районе	1
Кол-во получивших балл выше 85	2(28%)

Кол-во получивших балл выше 65	7 (100%)
Лучший результат	89
Худший результат	73
Кол-во непрошедших порог	0

Биология.

Учитель: Вечерняя Л.И. (высшая категория). Уровень преподавания предмета профильный. Результативность по данному предмету самая нестабильная из всех предметов. Прогнозируемый результат отличается от результата ЕГЭ на 20 баллов. По-прежнему, не на должном уровне ведется работа с родителями.

	биология
Учитель-предметник	Вечерняя Л.И.
Количество сдававших предмет	7
Уровень преподавания	Профильный, базовый
Средний балл	77.3
Прогнозируемый результат	57
Место в районе	2
Кол-во получивших балл выше 85	2 (28%)
Кол-во получивших балл выше 65	6 (85.7%)
Лучший результат	94
Худший результат	53
Кол-во непрошедших порог	0

Литература.

Учитель: Шевкунова Н.К. (высшая категория). Предмет изучался на базовом уровне. Подготовка велась на ИКП. Экзамен сдавал 1 человек

	литература
Учитель-предметник	Шевкунова Н.К.
Количество сдававших предмет	1
Уровень преподавания	базовый
Средний балл	69
Прогнозируемый результат	75
Место в районе	2
Кол-во получивших балл выше 85	0
Кол-во получивших балл выше 65	1
Лучший результат	69
Худший результат	
Кол-во непрошедших порог	0

Английский язык.

Учитель Шхалахова Л.А. (первая категория). Предмет изучался на профильном и базовом уровне. Подготовка велась на ИКП. Экзамен сдавали 4 человека. Прогнозируемый результат не соответствовал профильному уровню. Работа с родителями велась слабо.

	литература
Учитель-предметник	Шхалахова Л.А., Бакланова А.П.
Количество сдававших предмет	4
Уровень преподавания	базовый
Средний балл	71,5
Прогнозируемый результат	51
Место в районе	2
Кол-во получивших балл выше 85	0
Кол-во получивших балл выше 65	3 (75%)
Лучший результат	83

Худший результат	62
Кол-во непрошедших порог	0

Информатика.

Учитель Подставкин С.Ю. (без категории). Предмет изучался на базовом уровне. Подготовка велась на ИКП. Экзамен сдавали 2 человека. Уровень подготовки учащихся низкий, Необходима консультативная помощь учителю для разработки правильной стратегии подготовки учащихся.

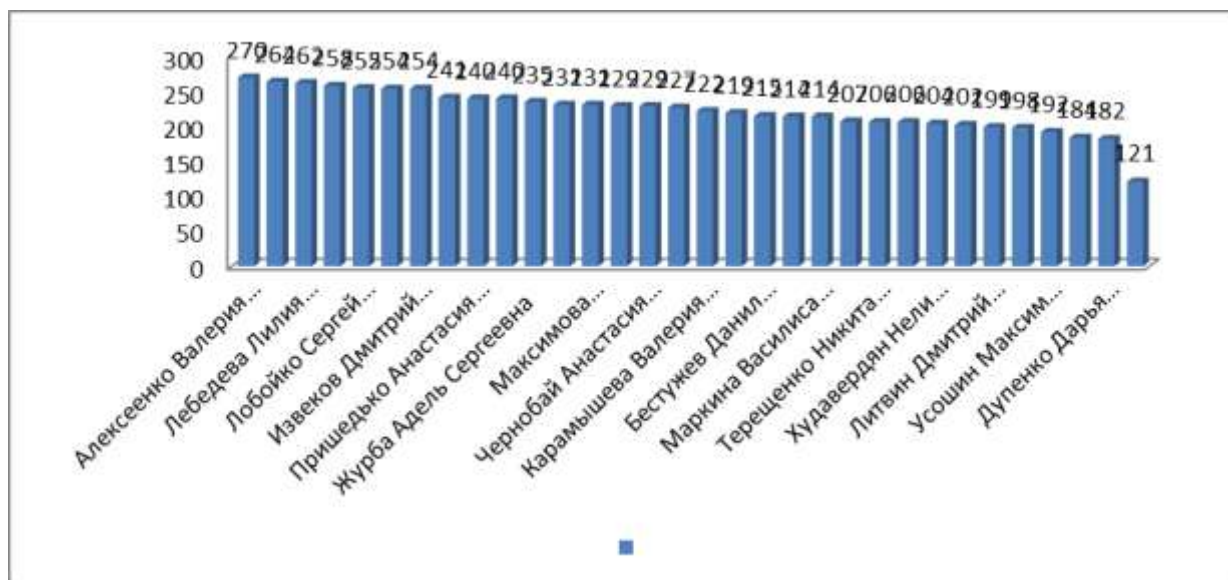
	Информатика
Учитель-предметник	Подставкин С.Ю.
Количество сдававших предмет	2
Уровень преподавания	базовый
Средний балл	68,5
Прогнозируемый результат	65
Место в районе	3
Кол-во получивших балл выше 85	0
Кол-во получивших балл выше 65	1
Лучший результат	72
Худший результат	64
Кол-во непрошедших порог	0

Таким образом, по 10 предметам из 10 сдаваемых экзаменов школа имеет результат выше среднее районного результата.

	русский язык	Математика	физика	Информатика	Литература	Анг.яз.	Биология	химия	история	Обществознание
школа	81,7	70,2	69,9	68,5	69	71,5	77,3	80,4	57,3	67,3
район	72,9	50,9	54,6	52,8	55,2	69,5	61,9	58,5	53,0	56



Наименьшая разница результатов по предметам английский язык, история. Результативность учащихся по трем экзаменам колеблется от 270 до 182.



От 279 до 220 баллов набрали 17 учащихся (53%). От 219 до 180 баллов 14 учащихся (43.7%). Меньше 180 баллов набрал 1 человек, так как сдавал 2 экзамена. Таким образом, результативность экзаменов увеличилась на 20%, базовый уровень достигнут всеми учащимися. Самые высокие результаты достигнуты теми учащимися, которые изучали предметы на профильном уровне, самые низкие учащимися универсального обучения.

Выводы:

1. По результатам ГИА 11 школой были получены результаты выше районных по всем предметам.
2. Увеличилось число учащихся, набирающих более 65 баллов
3. Результат профильного предмета стабильнее и выше предмета базового уровня.
4. Результат ЕГЭ учащегося, имеющего опыт сдачи ОГЭ, как правило, выше, чем у того, кто экзамен в 9-м классе не сдавал.
5. Суммарный балл выше 180 получен всеми учащимися. Средний балл ниже 65 по истории.
6. Причины положительных результатов:
 - формы работы учителя разнообразны и включают в себя дистанционное разноуровневое обучение.
 - систематически ведется разъяснительная работа с родителями.
 - учитель имеет опыт работы экспертом по проверке экзаменационных работ.
 - предмет изучается на профильном уровне.
 - учащиеся имеют более высокий результат, если предмет сдавался в 9-м классе
7. Причины низких результатов:
 - формальное отношение к изучению профильного предмета учителем.

- результативность ЕГЭ учащиеся и родители отождествляют с результатами промежуточной аттестации.
- низкий прогноз результативности ЕГЭ (низкая мотивация)

8. Достижение поставленных задач:

1. Поднят до 65 средний балл по всем профильным предметам, кроме истории.
2. Увеличилось количество набравших более 220 до 53%. Обеспечен суммарный результат каждого учащегося по трем экзаменам не менее 180.

Оценка организации учебного процесса

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, администрация и преподаватели МАОУ СОШ №2 г. Усть-Лабинска в 2016-2017 учебном году создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала, в том числе дистанционное обучение.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки
- Лекции, семинары, практикум
- Домашнее и дистанционное обучение детей с ОВЗ и инвалидов
- Индивидуальные консультационные пункты
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки
- Педагогические фестивали

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены за счёт уплотнения учебного материала по предметам, где отставание превысило допустимые нормы из-за болезни учителей или курсов повышения квалификации (справка о выполнении программного материала за 2016-2017 учебный год).

Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школе выдержаны согласно требованиям СанПиН.

Тепловой, световой режим соблюдается. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по Т.Б. Проводится работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины. Ежемесячно проводятся советы профилактики и административные часы контроля.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены за счёт уплотнения учебного материала по предметам, где отставание превысило допустимые нормы из-за болезни учителей или курсов повышения квалификации.

Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школе выдержаны согласно требованиям СанПиН.

Тепловой, световой режим соблюдается. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по Т.Б. Проводится работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины. Ежемесячно проводятся советы профилактики и административные часы контроля.

Режим обучения					
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Продолжительность урока	минут	40	40	40	40
продолжительность учебной недели	дней	1-4 классы – пятидневк а 5-11 классы -	1-4 классы – пятидневк а 5-11 классы -	1-4 классы – пятидневк а 5-11 классы -	1-4 классы – пятидневк а 5-11 классы -

		шестиднев ка	шестиднев ка	шестиднев ка	шестиднев ка
Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,2,5,8,9,10,11 классы	1,2,5,8,9,10,11 классы	1,2,5,6,7,8,9,10,11 классы	1,2,5,6,7,8,9,10,11 классы
Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	3,4, 6,7 классы	3,4 классы	3,4 классы	3,4 классы
Каникулы:					
осенние	Дата начало/дата окончание	03.11 – 9.11.	02.11 – 09.11.	03.11 - 08.11.	13.10-16.10 21.11-28.11
зимние	Дата начало/дата окончание	29.12 – 10.01	28.12 – 10.01	28.12-10.01	01.01-09.01
весенние	Дата начало/дата окончание	21.03 – 30.03	21.03 – 29.03	21.03-30.03	09.04-13.04
летние	Дата начало/дата окончание	26.05 – 31.08	25.05 – 31.08	25.05 - 31.08	25.05-31.08

	всего выпускников	МАОУ СОШ №2	другие школы города	Другое			СПО
2012	74	33	4	0			37
2013	77	38	4	1			34
2014	75	28	19	1			27
2015	70	35	8	0			27
2016	76	38	7	0			31
2017	66	24	8	0			34

Оценка качества кадрового обеспечения

		2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Всего педагогических работников	Человек	53	53	53	51
в том числе учителей	Человек	40	45	46	43
Образовательный уровень педагогических работников:					
- высшее	Человек	45	38	38	42
- средне – специальное	Человек	7	7	7	8
неполное высшее	Человек	0	0	0	0
студенты Вузов	Человек	1	3	1	1
среднее общее	Человек	0	0	0	0
Квалификация педагогов:					
высшая квалификационная категория	%	40	38	30	42
первая квалификационная категория	%	28	27	21	30
вторая квалификационная категория	%	2	0	0	0

Стаж работы по специальности:					
до 3-х лет	Человек	3	1	1	5
до 5-ти лет	Человек	5	7	5	4
5-10 лет	Человек	2	5	7	3
10-15 лет	Человек	5	2	4	2
15-20 лет	Человек	4	2	7	4
свыше 20 лет	Человек	27	28	30	25
Возрастной состав педагогических работников:					
до 25 лет	%	12	11	6	7
25-30 лет	%	6	8	11	4
30-35 лет	%	10	4	6	2
35-40 лет	%	20	11	2	1
40-45 лет	%	14	9	12	8
45-50 лет	%	12	17	12	4
50-55 лет	%	19	13	12	7
женщины свыше 55 лет	Человек				11
мужчины свыше 60 лет	Человек				1

Государственные и ведомственные награды имеют 17 педагогических работников, что составляет почти 32 % от всего коллектива.

<i>Всего</i>	<i>Имеют Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»</i>	<i>Награждены Грамотой Министерства</i>	<i>Награждены знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»,</i>
53	1 (2 %)	14 (21 %)	4 (8 %)

Оценка качества учебно-методического обеспечения

образовательная программа начального общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками
Федеральный компонент	397	2977	100%
Региональный компонент	397	404	100%

образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками
Федеральный компонент	450	5722	100%
Региональный компонент	450	557	100%

образовательная программа среднего общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками
Федеральный компонент	82	1230	100%
Региональный компонент	82	82	100%

Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов. – 14

Наличие электронных учебных пособий и материалов 118.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	16715
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	66 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,5 %
Количество подписных изданий	14

Оценка качества материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	274 кв м	13
Актный зал	100	109 кв м	11
Библиотека	20	68,8 кв м	4
Спортзал	150	315,1 кв м	8

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 2, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501 человек/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,55 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	81,7 балл

	языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес	8 человек/25 %

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75 человек/8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/7,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	79/13 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	45 человек/85 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/55%
1.29.1	Высшая	18 человек\ 42%
1.29.2	Первая	13 человек/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	53 человек/ 100 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 Человек/ 88 %

Оценка системы инфраструктуры общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,17 единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
6.	С медиатекой	Да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	912 человек/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м