



Первый день Менделиады

Холл школы №2 18 февраля встречал всех ребят и учителей словами поздравления и множеством химических элементов. Окна первого этажа школы напоминали химическую лабораторию. Чего здесь только не было: колбочки, пузырьки на штативах, пробирки с цветной жидкостью и формулы, формулы, формулы химических элементов и их соединений.

Что случилось в мире, что произошло? В этом году весь научный мир отмечает рождение великого творения русского учёного химика Дмитрия Ивановича Менделеева - 150-летие со дня создания таблицы химических элементов.

Официально 2019 год объявлен Международным годом периодической таблицы химических элементов.

В нашей школе началась Менделиада, первый день!



Информационный лекторий провели в каждом классе ученики 10-11 классов - «Дмитрий Иванович Менделеев-гений русской науки». Сразу после лектория учащиеся 5-7 классов попали в лабораторию алхимии, которая располагалась в актовом зале школы. Алхимик и его юный любознательный ученик поведали ребятам о магии человеческих душ.



Рассматривая разноцветные колбы и пробирки, заглянув в коробочку с таинственным порошком, ученик алхимика из рассказа своего учителя узнал, что любовь, ненависть, дружелюбие, зло и обида являются составляющими души и влияют на жизнь каждого человека.

В спор с ними вступил учёный химик, поведавший ученикам факт великого открытия в мире - периодической таблицы

химических элементов Дмитрия Ивановича Менделеева.

Но не обошлось без чёрной магии, потому что в таблице исчезли 10 её элементов. Конечно, их нужно вернуть на своё место. Так началась квест-игра для учащихся этих классов «В поисках утраченных элементов». Ведущими квеста стали ученики 9-х классов. Каждый класс по определённому маршруту прошёл 10 станций, узнав много нового о потерянных элементах, вклеив их на свой лист и восстановив таблицу. Нашедшие все элементы стали победителями игры. Для всех участников флешмоб «Весёлая песенка. Изучаем химические элементы».



Учащиеся 8-9 классов, знатоки химической науки, собрались для проведения игры «Химическое лото». Здесь они смогли не только проверить свои знания, полученные на уроках химии, но и проявить свою сообразительность и внимательность. Лучшими знатоками химии признаны 8Г и 9Б.



Одним из шумных мест сегодняшнего дня стал холл школы, где проходила экспресс-викторина «Химические заморочки из дубовой бочки» для учащихся начальной школы, с традиционным ведущим директором нашей школы Маркиной Натальей Станиславовной. Из дубовых бочек разного размера доставались вопросы, находились ответы, в словах которых встречались элементы из таблицы Д.И.Менделеева. Оказывается, в таблице нашлось место для медного таза и оловянного солдатика, железного дровосека и йодовой

сетки, золотого ключика и хозяйки медной горы. Ребятам показывалось место этого элемента в таблице и произносилось его латинское название.



Сегодня ученики 2,3 классов смогли не только узнать много интересного об элементах, но и сами собрать таблицы в спортивном зале школы. Под бурные овации одноклассников они выложили таблицу со 110

элементами. Самыми быстрыми оказались 2 Г и 3 Б классы.



В течение дня в холле школы ученики всех классов играли в игру «Химический букварь», где нужно было составить на листке бумаги, как можно больше слов из элементов таблицы и опустить ящик в холле школы. А подсказкой в этом им стали названия школьных кабинетов составленные из символов химических элементов. Так например чтобы написать слово «библиотека» нужны висмут, бор, литий, кислород, теллур и кальций - BiBLiOTeCa.

Первый день Менделиады окончен. Ребята готовят отчёт этого дня, собравшись на классный час «Страничка дня».



Второй день Менделиады.



Утро второго дня Менделиады началось новыми познаниями для учащихся 1-7 классов, которые уже в предыдущий день познакомились с Дмитрием Ивановичем Менделеевым, учёным химиком.



Сегодня ученики и учителя школы путешествуют через «Окна истории», подготовленные ребятами 8-х классов. Учащиеся познакомились с информацией на окнах, слушали ведущих, удивлялись и гордились, узнав, что Менделеев не только химик, но и экономист, педагог, футуролог, метеоролог, метролог, нефтяник, геолог.

На третьем уроке для всех учеников школы прошёл киносеанс, посвящённый химическим открытиям и превращениям. Младшие ученики посмотрели мультипликационные фильмы, старшие учащиеся - киножурнал «Хочу все знать!» - о

веществах и их свойствах, особенностях их получения и областях применения, познакомились с недавно открытыми химическими элементами.

Интеллектуальная игра «Химический омут» собралась в актовом зале «титанов» школьной химической науки и их болельщиков. Здесь собрались ученики 10-11 классов химико-биологического, химико-физического профиля состязаться в теоретических и практических знаниях и умениях, разумеется, по химии. Первую часть игры одерживала верх команда 10 класса, но потом сдала свои позиции и с небольшим отрывом выиграл 11 класс - опыт, куда деваться.





периодической системой химических элементов. Вот здесь у ребят и появилась возможность проявить себя в разных предметных областях, объединив их в один ответ. Оказывается, в таблице есть и имена богов и знаменитых людей, и названия стран, и планет. А те ребята, которые были внимательны в первый день, почерпнули ответы к вопросам викторины в школьных коридорах, где был размещен дополнительный ознакомительный материал.

На всех переменах холл школы был переполнен учениками 8-11 классов и любопытными малышами. Они собрались на интеллектуальную экспресс-викторину «Тайны и загадки таблицы Менделеева», где можно было ответить на вопросы по истории, географии, астрономии, но только в сочетании с



Традиционный литературный вторник, представленный актерами 5 А класса, тоже перенес нас на 100-летие назад. На театральных подмостках, в холле школы, ребята представили отрывок из произведения Максима Горького «Детство».



В спортивном зале школы очень шумно. Ребята четвертых классов болеют за своих одноклассников в эстафете «Собери таблицу». Необходимо было не только расположить элемент в ячейке таблицы под соответствующим номером, но и правильно прочесть его название. Все очень старались собрать таблицу химических элементов раньше других. Но с небольшим отрывом победил 4 Г класс. Проигравших нет. Радостные лица ребят остались на памятных фотографиях победителей и призёров.





Второй день завершился. Ребята собрались на классный час «Страничка дня», где рождалась вторая глава книги «Менделиада – химия или алхимия».

Третий день Менделиады

Первый день каникул совпал с проведением Большого живого шахматного турнира. Сегодня



играют 6В против 5Б класса со своими гроссмейстерами Авдеевой Надеждой, победителем шахматного турнира на Ломоносовской неделе и Гаирбековым Эдуардом, призёром этого турнира. Утром в школе тихо, а шахматное поле уже готово, расставлены белые и чёрные фигуры, ждущие игроков, зрительные места и места для гроссмейстеров ждут своих героев. К началу игры свободных мест в зрительном зале нет: здесь и учителя, и ученики, и родители. Начало игры: гроссмейстеры заняли свои позиции, на поле стоят фигуры, но через несколько минут они оживут и начнут

свое движение по шахматной доске. Звучат завораживающие звуки Венского вальса, и под громкие аплодисменты директор школы начинает турнир, приглашая в зал учащихся 5 «Б» и 6 «В» в костюмах шахматных фигур. На большом поле шахматы перемещаются по команде своего гроссмейстера, те же передвижения делает на шахматной доске в зале педагог шахматного кружка в школе Подставкин Станислав Юрьевич.



Гроссмейстеры как великие полководцы, оценивают позиции



своих фигур, обдумывают каждый шаг. Надежда сначала держит в своих руках маленькую доску, передвигая на ней фигуры, просматривая свои ходы на несколько шагов вперёд. Болельщики следят за ходом игры, двигая фигуры на досках своих мобильных телефонов. У некоторых зрителей тоже возникло желание играть, но для этого надо записаться в шахматный кружок и научиться играть. Продуман ход за ходом. В упорной борьбе одержала победу Авдеева Надежда и её шахматное войско. Гаирбеков Эдуард готовится к следующему матчу.

Наталья Станиславовна поздравила всех участников этой игры и в подарок они получили шахматный торт.



Наступил первый вечер каникул и последний вечер Менделиады. Школьные окна стали оживать, потому что по коридору стали двигаться ожившие химические элементы, будто они спустились с окон. Все они устремились в одном направлении. Они шли к актовому залу на бал химических элементов. В зал забежали мощный титан, кристаллическая сера, лёгкий кислород, и все остальные ожившие элементы. Их встречали Химик и Алхимик, которые задержались здесь с первого дня Менделиады. Они выстроили их в соответствие с группами системы элементов. Дарья Рудик, ученица 9 класса, начала бал с разминки, флэшмоба.



Алхимик показал свои телепатические способности в игре «Телепатия». Все присутствующие элементы пытались предугадать, как Алхимик узнаёт, какой номер элемента задуман. Опять чёрная магия!



Каждый класс представил миниатюру в сказочной форме. Ребята инсценировали химическую сказку о хлориде натрия, о двухличном алюминии, об отважном серном ангидриде, освободившем из плена сернистую кислоту.





К окончанию бала за правильно угаданную загадку каждый был награждён медалью (шоколадной). Ну а в конце химическая дискотека.