

**Информация  
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** Марус Марина Владимировна  
**Образовательная организация** МАОУ СОШ № 2  
**Муниципальное образование** Усть-Лабинский район  
**Основной предмет преподавания** обществознание (включая экономику и право)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11А	История	22	9А	История	24	11А	История	10 (профильная группа)
11А	Обществознание	22	9Б	История	26	11А	Обществознание	10 (профильная группа)
11А	Экономика	22	9В	История	24	10А	История	13 (профильная группа)
11А	Право	22	9А	Обществознание	24	10А	Обществознание	13 (профильная группа)
8А	История	25	9Б	Обществознание	26	11А	Экономика	10 (профильная группа)
8Б	История	28	9В	Обществознание	24	11А	Право	10 (профильная группа)
8В	История	23	6А	История	25	10А	Экономика	13 (профильная группа)
8А	Обществознание	25	6Б	История	26	10А	Право	13 (профильная группа)

<b>8Б</b>	Обществознание	28	<b>6В</b>	История	20	<b>7А</b>	История	25
<b>8В</b>	Обществознание	23	<b>6Г</b>	История	26	<b>7Б</b>	История	26
<b>5А</b>	История	25	<b>6А</b>	Обществознание	25	<b>7В</b>	История	20
<b>5Б</b>	История	26	<b>6Б</b>	Обществознание	26	<b>7Г</b>	История	25
<b>5В</b>	История	20	<b>6В</b>	Обществознание	20	<b>7А</b>	Обществознание	25
<b>5Г</b>	История	26	<b>6Г</b>	Обществознание	26	<b>7Б</b>	Обществознание	26
<b>5А</b>	Обществознание	25	<b>5А</b>	История	25	<b>7В</b>	Обществознание	20
<b>5Б</b>	Обществознание	26	<b>5Б</b>	История	25	<b>7Г</b>	Обществознание	25
<b>5В</b>	Обществознание	20	<b>5В</b>	История	25	<b>6А</b>	История	26
<b>5Г</b>	Обществознание	26	<b>5А</b>	Обществознание	25	<b>6Б</b>	История	25
			<b>5Б</b>	Обществознание	25	<b>6В</b>	История	23
			<b>5В</b>	Обществознание	25	<b>6А</b>	Обществознание	26
						<b>6Б</b>	Обществознание	25
						<b>6В</b>	Обществознание	23

<b>2016-2017</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>
<b>11А</b>	История	13 (профильная группа)

<b>11А</b>	Обществознание	13 (профильная группа)
<b>10А</b>	История	20 (профильная группа)
<b>10А</b>	Обществознание	20 (профильная группа)
<b>11А</b>	Экономика	13 (профильная группа)
<b>11А</b>	Право	13 (профильная группа)
<b>10А</b>	Экономика	20 (профильная группа)
<b>10А</b>	Право	20 (профильная группа)
<b>7А</b>	История	25
<b>7Б</b>	История	26
<b>7В</b>	История	26
<b>7А</b>	Обществознание	25
<b>7Б</b>	Обществознание	26
<b>7В</b>	Обществознание	26
<b>8А</b>	История	31
<b>8Б</b>	История	29
<b>8В</b>	История	30
<b>8А</b>	Обществознание	31
<b>8Б</b>	Обществознание	29
<b>8В</b>	Обществознание	30

**1. КРИТЕРИЙ «НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ»**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический фестиваль по теме: «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	2014	всероссийский	доклад, мастер-класс	Благодарственное письмо Президиума Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» от 21.09.2014 (Копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2</b>
Региональный семинар по обмену опытом «Линия старта»	2015	краевой	открытый урок	Справка УОМО № 34 от 21.01.2016 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.3</b> Отзыв участников семинара <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.4</b>
Краевой семинар: «Практика создания агроклассов»	2016	краевой	мастер-класс	Приказ № 541-П от 28.09.2016 (копия) Приложение № 2 к приказу №541-П от 28.09.2016

Мастер-класс по теме «Системный подход в работе с одаренными детьми»	2017	муниципальный	мастер-класс	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.5</b> Справка УОМО № 116 от 9.02.2017 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.6</b>
--	------	---------------	--------------	--

### 1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» <b>всероссийский</b>	<b>2016</b>	<b>Диплом № 1760 от 05.02.2016 (копия)</b> <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1; 1.2.2</b>

### 1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ
Статья по теме «Традиционные и инновационные методы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	отсутствуют	Научно-теоритический и методический журнал Преподавание истории в школе» №	всероссийский	3 страницы	Копия титульного листа и оглавления <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1; 1.3.2</b>

		10 за 2014 год			
--	--	----------------	--	--	--

**2. КРИТЕРИЙ «ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5А	Обществознание	100	6А	Обществознание	100	7А	Обществознание	100
5Б	Обществознание	100	6Б	Обществознание	100	7Б	Обществознание	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5А	Обществознание	76	6А	Обществознание	78	7А	Обществознание	83
5Б	Обществознание	82	6Б	Обществознание	83	7Б	Обществознание	84

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11А	История	0	9А	История	0	11А	История	0
11А	Обществознание	0	9Б	История	0	11А	Обществознание	0
11А	Экономика	0	9В	История	0	10А	История	0
11А	Право	0	9А	Обществознание	0	10А	Обществознание	0
8А	История	0	9Б	Обществознание	0	11А	Экономика	0
8Б	История	0	9В	Обществознание	0	11А	Право	0
8В	История	0	6А	История	0	10А	Экономика	0
8А	Обществознание	0	6Б	История	0	10А	Право	0
8Б	Обществознание	0	6В	История	0	7А	История	0
8В	Обществознание	0	6Г	История	0	7Б	История	0
5А	История	0	6А	Обществознание	0	7В	История	0
5Б	История	0	6Б	Обществознание	0	7Г	История	0
5В	История	0	6В	Обществознание	0	7А	Обществознание	0
5Г	История	0	6Г	Обществознание	0	7Б	Обществознание	0
5А	Обществознание	0	5А	История	0	7В	Обществознание	0

<b>5Б</b>	Обществознание	<b>0</b>	<b>5Б</b>	История	<b>0</b>	<b>7Г</b>	Обществознание	<b>0</b>
<b>5В</b>	Обществознание	<b>0</b>	<b>5В</b>	История	<b>0</b>	<b>6А</b>	История	<b>0</b>
<b>5Г</b>	Обществознание	<b>0</b>	<b>5А</b>	Обществознание	<b>0</b>	<b>6Б</b>	История	<b>0</b>
			<b>5Б</b>	Обществознание	<b>0</b>	<b>6В</b>	История	<b>0</b>
			<b>5В</b>	Обществознание	<b>0</b>	<b>6А</b>	Обществознание	<b>0</b>
						<b>6Б</b>	Обществознание	<b>0</b>
						<b>6В</b>	Обществознание	<b>0</b>

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах.**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	%
<b>11А</b>	2014	Обществознание	22	11	11	100
<b>9А</b>	2015	Обществознание	26	2	2	100
<b>9Б</b>	2015	Обществознание	25	3	3	100
<b>11А</b>	2016	Обществознание	10 (профильная группа)	10	10	100



**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.**

Отсутствие результатов по данному критерию

**3. КРИТЕРИЙ «ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Финансовая грамотность							7А,Б,В	49	51%
Интенсив: длительная образовательная игра «Страницы истории»	5-11	478	100%	5-11	489	100%	5-11	492	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»(%).**

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников	15,6%	4,6%	16,3%	6,8%	18,9%	7,7%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Список победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. **ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1**

	Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный, зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2014-2015	Всероссийская олимпиада школьников	9	<b>федеральный</b>	Победитель (обществознание)	Лебедева Лилия Михайловна	Диплом победителя № 2015-I-0052 выдан МОН РФ 23.04.2015 (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2</b> Благодарственное письмо МОН КК (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.3</b>
2015-2016	Всероссийская олимпиада школьников	11	<b>региональный</b>	Призер (обществознание)	Венгер Максим Русланович	Грамота №942 МОН КК (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.4</b> Грамота ОУ <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.5</b>

2015-2016	Всероссийская олимпиада школьников	11	<b>региональный</b>	Призер (право)	Венгер Максим Русланович	Грамота №995 МОН КК (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.6</b>
2016-2017	Всероссийская олимпиада школьников	10	<b>региональный</b>	Призер (право)	Федосова Арина Игоревна	Копия протокола № 6 от 1.02.2017; Итоговая ведомость <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.7</b> Грамота ОУ (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.8</b>

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	2011-2014				
	класс	этап (муниципальный, зональный или краевой.	Результат (победитель-1	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

		всероссийский (заключительный)	место, призер - 2-3 место)		
«Эврика»	10	зональный	призер	Черскова Анастасия Александровна	Приказ № 165 от 18.02.2016 (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.1</b> Грамота ОУ (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.2</b>
Краевой конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 20-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации	8	муниципальный	победитель	Лозицкая Александра Павловна	Приказ №1530 от 22.11.2013 (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.3</b> Грамота ОУ <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.4</b>
«Фемида-2014»	11	региональный	победитель	Наймушина Виктория Александровна	Копия диплома I степени <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.5</b> Благодарственное письмо (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.6</b> Приказ МО РФ № 31061 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.7</b>
«Фемида-2014»	11	региональный	призер	Терещенко Юрий Евгеньевич	Копия диплома II степени <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.7</b> Благодарственное письмо (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.6</b> Приказ МО РФ № 31061 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.7</b>

**4. КРИТЕРИЙ «СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА, ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ»**

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)</b>	Во всех классах в которых работает учитель, Марус Марина Владимировна (как предметник), благоприятный психологический климат: отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, нет постоянных и затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями, отсутствуют ученики часто пропускающие занятия без уважительных причин.	Во всех классах в которых работает учитель, Марус Марина Владимировна (как предметник), благоприятный психологический климат: отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, нет постоянных и затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями, отсутствуют ученики часто пропускающие занятия без уважительных причин.	Во всех классах в которых работает учитель, Марус Марина Владимировна (как предметник), благоприятный психологический климат: отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, нет постоянных и затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями, отсутствуют ученики часто пропускающие занятия без уважительных причин.
<b>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</b>	Марус Марина Владимировна классный руководитель 5 «В» класса. За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат: отсутствуют в классе необучающиеся, отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	Марус Марина Владимировна классный руководитель 6 «В» класса. За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат: отсутствуют в классе необучающиеся, отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	Марус Марина Владимировна классный руководитель 7 «В» класса. За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат: отсутствуют в классе необучающиеся, отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
<b>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-</b>	направленности. По данному критерию информация не представлена.	направленности. По данному критерию информация не представлена.	направленности. По данному критерию информация не представлена.

<p><b>культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</b></p>			
<p><b>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</b></p>	<p>Классный руководитель Марус Марина Владимировна разработала систему работы по пропаганде здорового образа жизни. и организации спортивно-массовой занятости обучающихся (на 5 лет). 76% учащихся 5 «В» класса - посещают спортивные секции и кружки</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.1; 4.4.2</b></p>	<p>Классный руководитель Марус Марина Владимировна применяет систему работы по пропаганде здорового образа жизни. и организации спортивно-массовой занятости обучающихся (на 5 лет) 80,7% учащихся 6 «В» класса - посещают спортивные секции и кружки.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.1; 4.4.2</b></p>	<p>Классный руководитель Марус Марина Владимировна применяет систему работы по пропаганде здорового образа жизни. и организации спортивно-массовой занятости обучающихся (на 5 лет) 96% учащихся 7 «В» класса - посещают спортивные секции и кружки.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.1; 4.4.2</b></p>
<p><b>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</b></p>	<p>100% учащихся 5 «В» класса охвачены горячим питанием. Классный руководитель Марус Марина Владимировна разработала систему работы (на 5 лет) по пропаганде правильного питания.</p>	<p>100% учащихся 6 «В» класса охвачены горячим питанием. Классный руководитель Марус Марина Владимировна в системе проводила активную работу по пропаганде правильного питания по направлениям: информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями по формированию основ рационального питания школь</p>	<p>100% учащихся 7 «В» класса охвачены горячим питанием. Классный руководитель Марус Марина Владимировна работает в системе по пропаганде правильного питания. В течение учебного года учащиеся 7 «В» класса участвовали в выступлениях агитбригад по пропаганде здорового питания, составили кулинарную книгу полезных рецептов от каждой семьи, проводили</p>

		<p>деятельности учеников по пропаганде</p> <p>части здорового образа жизни (проектная деятельность: создание листовок и коллажа для оформления классного уголка).</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.5.1; 4.5.2</b></p>	<p>интеллектуальные игры по популяризации правильного питания для учащихся 3 классов.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.5.1; 4.5.2</b></p>
<p><b>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</b></p>	<p>Учителем истории и обществознания Марус Мариной Владимировной разработан и реализуется проект «По страницам истории города Усть-Лабинска», сроки реализации проекта — 5 лет. Проект позволяет реализовать такие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить учащихся со страницами истории родного города.</li> <li>2. Познакомить с методами исследовательской работы.</li> <li>3. Привить любовь к малой родине, чувство патриотизма.</li> <li>4. Научить быть равнодушными к проблемам родного города.</li> <li>5. Воспитывать глубоко</li> </ol>	<p>Учителем истории и обществознания Марус Мариной Владимировной реализуется проект «По страницам истории города Усть-Лабинска», сроки реализации проекта — 5 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собран и обобщен материал по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>-история города;</li> <li>-история школы.</li> </ul> </li> <li>2. Пополнен виртуальными экскурсиями музей кубановедения в школе.</li> <li>3. Оформлена передвижная выставка «Страницы истории Усть-Лабинска».</li> <li>4. Участниками кружка облагоустроена территория 2 памятников: памятник Мусе Пинкензону, братская могила</li> </ol>	<p>Учителем истории и обществознания Марус Мариной Владимировной реализуется проект «По страницам истории города Усть-Лабинска», сроки реализации проекта — 5 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собран и обобщен материал по следующему направлению: <ul style="list-style-type: none"> <li>-герои рядом с нами</li> </ul> </li> <li>2. Участниками кружка облагоустроена территория 4 памятников.</li> <li>2. Регулярно оказывается помощь ветеранам Великой Отечественной войны и педагогического труда.</li> <li>3. Проектная деятельность представлена на Эврике.</li> <li>4. Заняли 2 место по итогам работы в муниципальном детском</li> </ol>

	<p>чувствующих, гуманных людей.</p> <p>6. Развить навыки волонтерской работы.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6.1; 4.6.2; 4.6.3; 4.6.4; 4.6.5; 4.6.4</b></p>	<p>защитникам города Усть-Лабинска на территории железнодорожного вокзала.</p> <p>5. Проектная деятельность представлена на «Эврике», краевом конкурсе «История Кубани».</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6.1; 4.6.2; 4.6.3; 4.6.4; 4.6.5; 4.6.4</b></p>	<p>патриотическом движении «Юный жуковец».</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6.1; 4.6.2; 4.6.3; 4.6.4; 4.6.5; 4.6.4</b></p>
<p><b>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</b></p>	<p>В 5 «В» классе, где классным руководителем является Марус Марина Владимировна, ведётся работа по формированию навыков самоуправления учащихся, выявляются лидеры, которые принимают участие в работе школьного ученического самоуправления.</p> <p>Учащиеся 11 класса, где Марус Марина Владимировна ведёт уроки обществознания, стали призерами в муниципальной викторине «Молодой избиратель».</p>	<p>В 6 «В» классе, где классным руководителем является Марус Марина Владимировна, развито самоуправление учащихся, которое осуществляется активным участием лидеров класса в Ученическом Совете Лидеров.</p> <p>Горбанева Дарья, ученица 6 «В» класса заняла 2 место в школьном конкурсе «Лидер ученического самоуправления»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.4</b></p> <p>Команда 6 «В» класса заняла 3 место в школьном конкурсе агидбригад: «Закон 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>	<p>В 7 «В» классе, где классным руководителем является Марус Марина Владимировна развито самоуправление учащихся, которое осуществляется активным участием лидеров класса в Ученическом Совете Лидеров.</p> <p>Учащиеся участвовали в проведении избирательной кампании по формированию руководства ученического самоуправления МАОУ СОШ №2.</p> <p>Учащиеся 10 класса, где Марус Марина Владимировна ведёт уроки обществознания, стали победителями зимней Лиги Дебатов.</p>



	ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.1; 4.7.2; 4.7.3	ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.5	ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.6
--	-----------------------------------	------------------	------------------

**6. КРИТЕРИЙ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>	<p>Марус Марина Владимировна систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса).</p> <p><b>Коллекции электронных образовательных ресурсов</b> 1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a></p> <p>2.«Единая коллекция цифровых</p>	<p>Марус Марина Владимировна систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса).</p> <p><b>Коллекции электронных образовательных ресурсов</b> 1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a></p> <p>2.«Единая коллекция цифровых</p>	<p>Марус Марина Владимировна систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса).</p> <p><b>Коллекции электронных образовательных ресурсов</b> 1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a></p> <p>2.«Единая коллекция цифровых</p>

	<p>образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p>3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></p> <p>4. Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).<a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a></p> <p>5. Президент Российской Федерации. - <a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a></p> <p>6. Судебная власть Российской Федерации. <a href="http://www.rsnet.ru">http://www.rsnet.ru</a></p> <p>7. Собрание законодательства Российской Федерации. <a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf">http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf</a></p> <p>8. Соционет: информационное пространство по общественным наукам .<a href="http://www.socionet.ru">http://www.socionet.ru</a></p> <p>9. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. <a href="http://www.ifap.ru">http://www.ifap.ru</a></p> <p>10. Федеральная служба государственной статистики: базы</p>	<p>образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p>3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></p> <p>4. Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).<a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a></p> <p>5. Президент Российской Федерации. - <a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a></p> <p>6. Судебная власть Российской Федерации. <a href="http://www.rsnet.ru">http://www.rsnet.ru</a></p> <p>7. Собрание законодательства Российской Федерации. <a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf">http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf</a></p> <p>8. Соционет: информационное пространство по общественным наукам .<a href="http://www.socionet.ru">http://www.socionet.ru</a></p> <p>9. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. <a href="http://www.ifap.ru">http://www.ifap.ru</a></p> <p>10. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p>	<p>образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p>3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></p> <p>4. Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).<a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a></p> <p>5. Президент Российской Федерации. - <a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a></p> <p>6. Судебная власть Российской Федерации. <a href="http://www.rsnet.ru">http://www.rsnet.ru</a></p> <p>7. Собрание законодательства Российской Федерации. <a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf">http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf</a></p> <p>8. Соционет: информационное пространство по общественным наукам .<a href="http://www.socionet.ru">http://www.socionet.ru</a></p> <p>9. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. <a href="http://www.ifap.ru">http://www.ifap.ru</a></p> <p>10. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.</p>
--	--	---	---

	<p>данных, статистическая информация.  <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p>	<p>11. Решу ЕГЭ обществознание  <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/test?a=catlistwstat">https://soc-  ege.sdangia.ru/test?a=catlistwstat</a></p>	<p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p> <p>11. Решу ЕГЭ обществознание  <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/test?a=catlistwstat">https://soc-  ege.sdangia.ru/test?a=catlistwstat</a></p>
<p><b>6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>Учителем истории и обществознания Марус Мариной Владимировной самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы.</p> <p>Учитель Марус Марина Владимировна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет персональный сайт  <a href="https://sites.google.com/site/marusmarinav/">https://sites.google.com/site/marusmarinav/</a>,  размещая на нем полезные методические материалы</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1(скриншот сайта); 6.2.2(Диплом №ИБ – 14199)</b></p>	<p>Учителем истории и обществознания Марус Мариной Владимировной самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы.</p> <p>Учитель Марус Марина Владимировна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет персональный сайт  <a href="https://sites.google.com/site/marusmarinav/">https://sites.google.com/site/marusmarinav/</a>,  размещая на нем полезные методические материалы</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1; (скриншот сайта); 6.2.2(Диплом №ИБ – 14199)</b></p>	<p>Учителем истории и обществознания Марус Мариной Владимировной самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы.</p> <p>Учитель Марус Марина Владимировна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет персональный сайт  <a href="https://sites.google.com/site/marusmarinav/">https://sites.google.com/site/marusmarinav/</a>,  размещая на нем полезные методические материалы</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1; (скриншот сайта); 6.2.2(Диплом №ИБ – 14199)</b></p>

<p><b>6.3. Использование форм дистанционного обучения -использование элементов дистанционного обучения -участие в дистанционном обучении в базовых школах</b></p>	<p>Марус Марина Владимировна использует следующие формы дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник.ру</li> <li>2. Телешкола</li> <li>3. Решу ЕГЭ</li> </ol> <p>Марус Марина Владимировна принимает участие в дистанционном обучении.</p> <p>МАУО СОШ № 2 является базовой школой. Марус Марина Владимировна принимает участие в дистанционном обучении в базовой школе.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1; 6.3.2 (скриншоты сайтов) ; 6.3.3 Приказ ДО КК №3892); 6.3.4 Приказ МО №295-П ); 6.3.5 ( удостоверение № 556) 6.3.6 (сертификат ДО 66-12/1014)</b></p>	<p>Марус Марина Владимировна использует следующие формы дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сетевой город</li> <li>2.Телешкола</li> <li>3.Решу ЕГЭ</li> </ol> <p>Марус Марина Владимировна принимает участие в дистанционном обучении.</p> <p>МАУО СОШ № 2 является базовой школой. Марус Марина Владимировна принимает участие в дистанционном обучении в базовой школе.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1; 6.3.2 (скриншоты сайтов) ; 6.3.3 Приказ ДО КК №3892); 6.3.4 Приказ МО №295-П ); 6.3.5 ( удостоверение № 556) 6.3.6 (сертификат ДО 66-12/1014)</b></p>	<p>Марус Марина Владимировна использует следующие формы дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сетевой город</li> <li>2..Решу ЕГЭ</li> </ol> <p>Марус Марина Владимировна принимает участие в дистанционном обучении.</p> <p>МАУО СОШ № 2 является базовой школой. Марус Марина Владимировна принимает участие в дистанционном обучении в базовой школе.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1; 6.3.2 (скриншоты сайтов) ; 6.3.3 Приказ ДО КК №3892); 6.3.4 Приказ МО №295-П ); 6.3.5 ( удостоверение № 556) 6.3.6 (сертификат ДО 66-12/1014)</b></p>
<p><b>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Открытый урок по теме «Уполномоченный по правам человека» <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.1(отзыв)</b></li> <li>2. Участие в региональном семинаре по теме «Подходы к разработке и внедрению критериальной системы оценивания образовательных достижений учащихся» <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.2 (сертификат</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обобщение опыта работы на заседании РМО учителей истории и обществознания 23.10.2015 по теме: «Интегральные технологии в подготовке учащихся к ГИА» <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.3 (протокол № 2 от23.10.2015)</b></li> <li>2.Выступление на краевой конференции «Итоги апробации дополнительной образовательной программы и учебных материалов по</li> </ol>

<p><b>мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</b></p>		<p><b>СЦРО)</b></p>	<p>финансовой грамотности в образовательных организациях Краснодарского края» 26.01.2016 по теме « Анализ учебно-методического комплекса в рамках апробации материалов по финансовой грамотности обучающихся»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.4 Сертификат (ИРО КК)</b></p>
<p><b>6.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</b></p>			<p>1.Конспект урока по теме «Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации» Издание «korilkaurokov.ru»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.5.1 (Свидетельство о публикации № 285162 Издание «korilkaurokov.ru» )</b></p> <p>2.Конспект урока по теме: «Первые мастера и охотники» Издание СМИ Педразвитие.ру</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.5.2 (Свидетельство: серия АБ № 7758 Издание СМИ Педразвитие.ру )</b></p> <p>Статья по теме: «Подготовка</p>

			<p>учащихся к ЕГЭ по обществознанию на высокий балл» Издание «kopilkaurokov.ru»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.5.3</b> <b>(Свидетельство о публикации № 284730</b> <b>Издание «kopilkaurokov.ru» )</b></p>
--	--	--	--

## 7. КРИТЕРИЙ «НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации № 240066380 Регистрационный номер 5066	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения	С 23.11.2013 по 29.11.2013	72	Копия удостоверения о повышении квалификации № 240066380 Регистрационный номер 5066 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.1</b>
2015	Удостоверение о повышении квалификации	«Институт развития образования» Краснодарского края	Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового	С 10.10.2015 по 20.12.2015	24	Копия удостоверения о повышении квалификации №

	231200102113 Регистрационный номер 7279/15		учебно-методического комплекса по отечественной истории			231200102113 Регистрационный номер 7279/15 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.2</b>
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 012990	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию	С 13.06 2016 по 15.09.2016	72	Копия удостоверения о повышении квалификации № 012990 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.3</b>
1996	<i>Диплом о высшем образовании МК № 002743 Регистрационный номер 1475</i>	<i>Кубанский филиал Московского экстерного гуманитарного университета</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>С 1993 по 1996</i>	-	<i>Копия диплома о высшем образовании МК № 002743 Регистрационный номер 1475 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.4</b></i>

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2014-2015	Марус Марина Владимировна - участник в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогов на высшую категорию	Приказ МОН КК № 3937 от 9.09.2014 (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.1</b>
2015-2016	Марус Марина Владимировна - член экспертной комиссии по проверке ГИА-9	Приказ МОН КК № 2611 от 18.05.2016 (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.2</b>
2015-2016	Марус Марина Владимировна - член экспертной комиссии по проверке ЕГЭ	Приказ МОН КК № 2560 от 16.05.2016 (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.3</b>
2013-2017	Марус Марина Владимировна участвовала в реализации краевого проекта по введению федерального государственного стандарта общего образования.	Справка УО МО <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.4</b>
2015-2016	Марус Марина Владимировна являлась учителем-апробатором новых	Сертификат ИРО КК (копия)

**7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	<b>Федеральный (очный)</b>	<b>призер</b>	Грамота МОН РФ (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3.1</b>

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель MAOY COШ № 2 \_\_\_\_\_

*Марус М.В.*

/Марус М.В./

Заместитель директора MAOY COШ № 2 \_\_\_\_\_



/Кудлай И.А./

Директор MAOY COШ № 2 \_\_\_\_\_

/Маркина Н.С./